VARIANTE 8

Position 1 **Les propriétés optiques des verres/sph-asph/grossissement propre/aniséïconie** **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.4**

Connaissance	Compréhension	Application
•Caractéristiques des verres - indice de réfraction - masse volumique - nbre d'Abbé - limite UV	•Expliquer les caractéristiques.	•Utilité des caractéristiques lors du choix du verre.
•Différencier : - verre sph./asphérique - verres asphérique/atorique	•Centrage des verres asphériques.	•Différences optiques entre les verres sphériques/asphériques.
•Définir le grossissement propre.	•Définir anisométropie.	•Effets de l'anisométropie - aniséïconie - diplopie - tolérance 4%
•Verre pour aniséïconie.	•Relation entre anisométropie et aniséïconie.	•Causes possibles d'une aniséïconie - aphakie monoculaire - longueur d'œil différente - anisométropie

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 La diffraction/la polarisation **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.6**

Connaissance	Compréhension	Application
•Définir la diffraction.	•Expliquer le phénomène de diffraction. •Quelle théorie de la lumière explique la diffraction ?	•Exemples pratiques de diffraction.
•Définir la polarisation.	•Expliquer les différentes possibilités d'obtenir de la lumière polarisée : - filtre polarisant - réflexion/réfraction - biréfringence	•Exemples d'utilisation pratique

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 1 L'œil/ le segment postérieur **Les lunettes simple vision** **Objectif particulier 2.7**

Connaissance	Compréhension	Application
CORPS CILIAIRE •Définir	CORPS CILIAIRE •Rôles des 2 parties.	CORPS CILIAIRE •Détailler les différentes orientations des fibres du muscle ciliaire. •Rôles de l'humeur aqueuse.
CRISTALLIN •Définir	CRISTALLIN •Composition (couches). •Rôles	CRISTALLIN •Détailler (vieillissement).
SCLERE •Définir	SCLERE •Rôle de la sclère et de la lame criblée.	
RETINE •Définir •Citer les régions particulières.	RETINE •Citer les couches. •Rôles des régions particulières.	RETINE •Différencier les cônes et bâtonnets - nombre - répartition sur rétine - action…

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 Les pathologies du segment antérieur de l'œil/les allergies **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.1**

Connaissance	Compréhension	Application
•Citer les pathologies des paupières.	•Expliquer les pathologies.	•Conséquences sur l'œil.
•Définir « l'œil sec ».	•Origines de « l'œil sec ».	•Conséquences sur l'œil.
•Citer les pathologies de la cornée - kératites - kératocône…	•Expliquer les pathologies.	•Conséquences sur l'œil et la vision.
•Définir la cataracte.	•Expliquer les différentes sortes de cataracte.	•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.
•Définir les allergies.	•Expliquer les parties de l'œil touchées par les allergies.	•Conséquences sur l'œil et la vision. •Traitements possibles.

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 2 La presbytie/les zones de vision nette/le parcours d'accommodation **Les lunettes multifocales** **Objectif particulier 3.2**

Connaissance	Compréhension	Application
•Définir la presbytie.	•Origines de la presbytie.	•Interpréter la courbe de Duane.
•Définir - le remotum - le proximum - le parcours d'accommodation	•Lien entre myopie et presbytie. •Lien entre hypermétropie et presbytie.	•Déterminer les zones de vision nette en tenant compte de l'accommodation max. et conf.

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 La vente de produits d'entretien pour lentilles de contact **Les ventes complémentaires** **Objectif particulier 4.1**

Connaissance	Compréhension	Application
•Citer les différents types de produits d'entretien - nettoyage - conservation - désinfection - humidification - déprotéinisation…	•Différencier les produits pour lentilles souples et RPG.	•Différencier les différents systèmes d'entretien. •Expliquer le principe de fonctionnement des différents systèmes. •Développer les problèmes et les solutions possibles.

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :

Position 3 Optique de près/les loupes **Les ventes complémentaires Objectif particulier 4.3**

Connaissance	Compréhension	Application
•Citer les différents types de loupes.	•Expliquer les différents types de loupes.	•Avantages et inconvénients des différents types de loupe.
	•Expliquer les aberrations possibles dans les loupes.	•Corrections possibles des aberrations.
•Citer le grossissement normal des loupes (D/4).	•Expliquer la position de l'objet pour obtenir une image adéquate à travers une loupe.	•Lien entre amétropies et images vues à travers la loupe.
		•Utilisation des loupes avec un système correctif.

Indiquez tous les thèmes examinés ou inscrivez-les sous la rubrique « Remarques »

Connaissance :	Compréhension :	Application :
O aucune à moyenne	O aucune à moyenne	O aucune à moyenne
O moyenne à bonne	O moyenne à bonne	O moyenne à bonne
O bonne à très bonne	O bonne à très bonne	O bonne à très bonne

NOTE

Joignez à cette feuille tous les dessins, croquis du candidat !

Remarques:

Signature expert/e 1 :

Signature expert/e 2 :

Date :